

*Приложение 2***ФОРМАТ НА ИНТЕРВЮ ЗА ОЦЕНКА НА ПОТРЕБНОСТИТЕ И РЕСУРСИТЕ****I. Представяне на водещия интервюто**

Аз съм (име и фамилия)

Работя като социален работник/ психолог/ педагог в този център.

Родителите ти/ Ви (в зависимост от възрастта) се обърнаха към мен да поговорим заедно за твоето развитие и интереси.

Ако си съгласен/ съгласна, ще ти задам няколко въпроса.

Ако не си съгласен да отговаряш на някои от въпросите, можеш да не отговаряш – решението е твое.

Ако това не те притеснява, аз ще записвам някои от отговорите ти, за да не забравя тази информация.

II. Въпроси за събиране на обща информация за детето

Би ли ми разказал/а за себе си, за:

- име;
- рождена дата и възраст;
- други деца в семейството;
- важните възрастни в живота на детето (родители, баба, дядо, други роднини, близки);
- дневни занимания (детска градина, училище, друга услуга).

III. Въпроси за оценка на ресурсите

1. Всяко дете има много задачи през деня – игра, училище, задачи в къщи. Според теб къде се правяш най-добре?
2. Какво ти помага да имаш успехи в играта/училището/задачите в къщи?
3. Кой друг, освен теб, знае, че ти си най-добър в играта/ училище/ в къщи?
4. В сравнение с другите деца, с какво си по-добър в играта?
5. В училище с какво се справяш най-добре?
6. Кой от приятелите ти има същите успехи като теб?
7. Какво правите заедно в училище?
8. Кой учител познава най-добре твоите умения?
9. Какви задачи ти възлага той?
10. Кога за последен път беше доволен от успехите си в училище?
11. Кои са любимите ти занимания в къщи?
12. С какво те помагат и на родителите ти/ брат ти/ сестра ти?
13. Какво е настроението ти, когато помагаш в къщи?
14. А какво е настроението на родителите ти, когато помагаш в къщи?
15. С какво можеш да изненадаш приятно родителите ти/ брат ти/сестра ти?¹

IV. Въпроси за оценка на потребностите от подкрепа

¹ Въпросите могат да се разширяват, в зависимост от готовността на детето да изследва успехите си.



1. Всеки човек понякога има нужда от помощ, за да постигне успех. Ти помагал ли си на някой твой приятел в нещо? В какво?
2. Ти самият имаш ли нужда от подкрепа? В училище? В къщи? С приятелите?²
3. Каква подкрепа би приел?
4. Кога ти е необходима подкрепа, колко често?
5. Досега помагал ли ти е някой?
6. Как точно ти помогна?
7. Какъв успех постигна?
8. Кой друг забеляза успеха ти? Какво ти каза?
9. Как можеш да използваш този успех при други задачи в училище/ в къщи/ с приятели?
10. Ако някой приятел те пита за „формулата” на успеха, какво би му казал, за да му помогнеш?

V. Обобщение и домашна работа

Благодаря ти, че ми разказа за себе си и твоите интереси. Нека видим дали съм разбрал правилно – ти си уверен в себе си, когато си в и се занимаваш с, нали? Искам да те поздравя за това, че (конкретен комплимент за конкретен успех, който ще се свърже със задачата).

Ако си съгласен, ще се договорим за една задача, която да изпълниш в училище/ къщи/ с приятелите?³ Например, до следващата ни среща избери човек, на когото ти можеш да помогнеш с нещо конкретно – съвет, подкрепа в задача, изслушване, др. Предложи му помощ и му помогни, както можеш.

² Въпросите могат да се фокусират в една област, посочена от детето, или да служат за сравнение на различните области и да проучват необходимата подкрепа в тях.

³ Задачата се договаря така, че да разшири постиженията на детето в рисковата област или да пренесе конкретен успех в нова област, в зависимост от приоритетите на детето.

