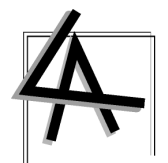


*Приложение 1***ФОРМАТ НА ИНТЕРВЮ С РОДИТЕЛ****1. Обща информация**

- Име на детето;
- Рождена дата и възраст;
- Други деца в семейството, колко, възраст на другите деца;
- Другият родител живее ли с тях?
- Училищна история на детето (кратка, може да се допълва постепенно)
  - Какво училище посещава детето?
  - От кога детето посещава училище?
  - Детето е посещавало само това училище или и други училища?
  - Има ли е някакви проблеми/ трудности, свързани с училище? (накратко)
- Семейна история на затрудненията/ увреждането?
  - Има ли затруднения/ увреждане в семейството? Ако да, опишете.
- История на затруднението/ увреждането при детето
  - От каква възраст детето е диагностицирано?
- Мнение на родителя за способностите на детето за общуване, четене и учене
  - Как се справя детето в училище в сравнение с други деца?
  - Как общува детето?
  - Какви са езиковите и познателни умения на детето?

**2. История на увреждането на детето**

- Описание на минали и актуални симптоми/ трудности
  - С какви затруднения се справя детето?
  - От колко време има такива затруднения?
- Услуги, които детето вече ползва поради увреждането
  - Това първа възможност за детето ли е да ползва услуга поради увреждане? Ако не, опишете.
- Насочване на към услугата
  - Какво доведе до насочване към услугата (влошаване на състоянието на детето, информация за услугата, дискусии в училище, среща с други специалисти, др.)
- Направление за услугата
  - Кой насочи детето към услугата?
  - Трудности при получаване на направлението?



- Трудности при достъпа до услугата?

### 3. Включване в услугата

- Кога детето беше насочено към услугата?
- Колко време измина между насочването/ направлението и първата среща със специалист?
- Получил ли е родителят достатъчно информация за услугата?
- Как се чувства родителят от насочването? (успокоен, удовлетворен или смята, че насочването не е било необходимо)
- Как се чувства детето от насочването към услугата? (тревожно, радостно, др.)
- След първата среща на детето със специалиста, разбрал ли е родителят какво следва?

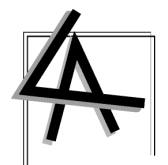
### 4. Очаквания към услугата

- Какви са очакванията на родителя към услугата? (очаква ли трудностите на детето да намалее, очаква ли жимотът им да стане по-малко напрегнат, др.?)
- Какви резултати за детето очаква родителят?
- Какво очаква родителя от услугата за себе си?
  - Информация, съвет, подкрепа
  - Подкрепа за развитието на детето
  - Подкрепа на собствените им чувства и адаптация към увреждането
- Какво очаква родителя по отношение на цялото семейство? (взаимоотношенията в семейството)
- Какво очаква родителя по отношение на другите деца в семейството? (общуване и взаимодействие с детето с увреждане)
- Мисли ли родителят, че тази услуга ще допринесе за развитието на детето? (въпроси за доверие/ липса на доверие към услугата)
- Има ли родителят тревоги/ резерви към ползването на услугата, като:
  - Стигма
  - Поверителност
  - Заетост на детето или заетост на другите членове на семейството
  - Проблеми в общуването
  - Подход на работа

### 5. Организация на услугата

- Време за ползване на услугата
- Време на детето извън училище (други услуги)
- Неработно време на родителя
- Грижи за другите деца
- Време и разходи за участие в груповите дейности
- Към настоящия момент, какви са общите впечатления на родителя от услугата?
- Има ли разлика между ползването до момента услуги и тази услуга?

### 6. Затваряне на интервюто



- Някакви въпроси или коментари
- Проверете дали детето е съгласно да бъде интервюирано.
- Детайли относно общуването с детето по време на интервюто. Кой от екипа ще проведе интервюто с детето
- Напомняне, че интервюто ще се повтори след 6 месеца.

